

Activiteiten Stichting Kleurrijke Scholen 2016 en 2017 en vooruitblik 2018 en verder.

Bestuur

Het bestuur van de stichting bestaat uit Ron Heusdens (voorzitter) en Gert Dijkema (penningmeester).

Activiteiten

Sinds 2012 is de stichting niet meer professioneel actief om haar doelstelling: het mengen van scholen door de inzet van ouders, te bewerkstelligen. Reden hiervoor is de stopzetting van het integratiebeleid en het doelgroepenbeleid vanaf 2011.

Oprichter en waarnemend directeur Lonneke Sondorp is door het bestuur gevraagd om de stichting met minimale middelen in de lucht te houden en haar belangen te vertegenwoordigen waar dit noodzakelijk en wenselijk is. Ook heeft het bestuur mevrouw Sondorp gevraagd om de financiën van de stichting te beheren en te verantwoorden aan de Belastingdienst.

Activiteiten 2016 en 2017

In 2016 is Kleurrijke Scholen door 20 scholen gevraagd uit met name het Westen van Nederland advies te geven hoe deze scholen wederom een afspiegeling van de wijk kunnen worden. Ook is de stichting in twee gevallen gevraagd om als expert op te treden bij een gemeenteraad inzake onderwijssegregatie. Vele keren per jaar wordt de stichting per mail en per telefoon benaderd door journalisten, politieke partijen maar ook door ouders en docenten voor advies of opinie inzake kwesties over onderwijssegregatie. Zoals eerder vermeld initieert de stichting geen acties maar is zij benaderbaar en inzetbaar voor expertise inzake actief ouderschap bij onderwijssegregatie.

Oprichter Lonneke Sondorp is sinds 2014 gemeenteraadlid in de gemeente Amersfoort. Ook daar zet zij zich in om onderwijssegregatie in deze stad zo veel mogelijk te voorkomen. Daarnaast is zij lid van de thema-afdeling Onderwijs van D66 alwaar zij een werkgroep Ontwikkelvoorziening VVE trekt die pleit voor de het bewerkstelligen van een voor alle kinderen toegankelijke ontwikkelvoorziening voor het jonge kind in plaats van de nu bestaande segregatie-bevorderende voorzieningen VVE en kinderopvang.

Earned-income door activiteiten

Het handboek Ouderinitiatieven wordt nog steeds in beperkte mate verkocht ter ondersteuning van nieuwe initiatieven. Verder worden geen activiteiten georganiseerd.

Deskundigheidsbevordering en vertegenwoordiging

In 2016 is deelgenomen aan een Europese conferentie over Early Childhood Education en is de Europese conferentie van de EPA in Luxemburg bezocht. Voor laatste heeft de directeur de reis- en accommodatiekosten voor eigen rekening genomen.

Huisvesting

Stichting Kleurrijke Scholen huurde tot 15 september 2016 op anti-kraakbasis een kantoor aan de Disketteweg 2 te Amersfoort. Hierna is tot 1 september 2017 eveneens op anti-kraakbasis een

kantoor gehuurd op de Van Asch van Wijckstraat te Amersfoort. Op dit moment huurt de stichting geen kantoor meer en is zij statutair gehuisvest op de Van Goudoeverstraat 9 te Amersfoort.

Door het hebben van een kantoor is het in 2016 en in 2017 mogelijk geweest om diverse oudergroepen en verenigingen vergadergelegenheid te verlenen en is het mogelijk geweest om de activiteiten van de stichting voortgang te doen hebben.

Toelichting bij de jaarrekening

Te zien is dat het vermogen van de stichting in 2016 en 2017 terugloopt. Dit wordt veroorzaakt door het uitblijven van inkomsten en door gemaakte kosten voor activiteiten en huisvesting.

Vooruitblik 2018

Het nieuwe kabinet gaat vanaf 2019 een nieuw onderwijsachterstandenbeleid invoeren. Daardoor wordt niet alleen de opleidingsachtergrond maar ook de etnische afkomst bij de weging van een leerling meegenomen.

Het is onder andere hierdoor te verwachten dat scholen zelf weer actief gemengd willen gaan worden. Daarbij komt dat door toenemende gentrification contrasten tussen scholen in binnenstedelijke gebieden groter worden. Met name in de grote steden wordt de kloof tussen arm en rijk ook binnen de vierkante kilometer groter.

We voorzien daarom dat de stichting in de toekomst wederom actief gaat worden. Hoe dit zal uitpakken is nog niet duidelijk maar dat de doelstelling van Kleurrijke Scholen nog steeds springlevend is, blijkt keer op keer.

Ouders kunnen de brug slaan om kinderen met elkaar om te laten gaan en om zo ook zelf met elkaar in contact te komen. Zo ontstaat een gelukkig Nederland. Naast elkaar en met elkaar.